Муниципальное бюд жетное образовательное учреждение

« СОШ №5 им. А.Н. Лавкова» г. Сорочинска Оренбургской области.

**Программа**

**Пришкольного осеннего лагеря дневного пребывания «Радуга»**

Срок реализации программы: 28.10. – 01.11.2019 г.

Составитель программы:

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ№5»

Голубева Алена Викторовна

2019 г.

**Содержание программы**

1.Введение. Пояснительная записка

2.Педагогическая идея программы

3.Цель и задачи программы

4.Механизм реализации программы

5.Модель игрового взаимодействия

6.Критерии эффективности программы

7.Кадровое обеспечение программы

8. Информационно-методическое обеспечение программы

9. Особенности материально-технического обеспечения программы

10.План работы

11.Приложения

**Введение**

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

**Пояснительная записка**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет (включительно). Программа предусматривает деление детей на 2 отряда. К каждому отряду прикреплено по 1 воспитателю (из числа педагогов образовательного учреждения).

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Педагогическая идея программы**

Основная идея программы в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
* осенней занятости детей;
* укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

* создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого
* ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
* создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
* профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
* равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* позитивное решение конфликтных ситуаций;
* осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** планирование досуга школьников осенью с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребѐнка.

**Задачи программы:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

**Механизм реализации программы.**

**I. Подготовительный этап включает:**

**Формы работы:**

* планирование;
* подбор кадров;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* оформление отрядных комнат;
* комплектование отрядов.

**II. Организационный этап включает:**

* знакомство;
* сплочение отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* формирование условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап реализации программы.**

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

 ***Формы организации деятельности детей:***

* организация и проведение лагерных мероприятий;
* творческие конкурсы;
* познавательные игры-викторины;
* тематические программы;
* спортивные игры и соревнования;
* конкурсные программы;

**IV. Заключительный этап.**

* Закрытие лагерной смены;
* подведение итогов смены.

**Модель игрового взаимодействия.**

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ №5 им. А.Н. Лавкова» носит название «Радуга». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из пяти дней лагеря будет тематическим, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать, соперничать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря - «В нашей маленькой стране все хорошо – тебе и мне! Смеяться, верить и дружить. Нам хорошо всем вместе жить!»

За активное участие, за победу отряд получает листочки определенного цвета, которые будет копить в своем отрядном кошельке в течение всей смены. Каждый листочек – это вклад ребенка в развитие города: интеллектуальный, спортивный, творческий.

Листочки имеют разные цвета:

* Красные– за 1 место
* Оранжевые –    за 2 место
* Желтые– за оригинальность
* Зеленые – за интересные идеи и инициативу
* Голубые – за хорошее поведение
* Синие – за соблюдение чистоты
* Фиолетовые – за сплоченность

В конце лагеря будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой и призами.

Итог смены – раскрытие своего творческого потенциала, развитие способностей.

**Ожидаемые результаты.**

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
* Укрепление здоровья детей;
* Развитие творческой активности каждого ребенка;
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
* Творческий рост детей и педагогов.

**Критерии эффективности программы:**

* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Кадровое обеспечение.**

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели.

К работе в осеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

**Педагогические кадры.**

**Начальник лагеря:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

**Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организация досуговых мероприятий

**Педагогические условия:**

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Методическое обеспечение смены:**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции участников лагерной смены
* проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Особенности материально-технического обеспечения программы.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Награды для стимулирования.

**Материально-технические условия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Применение | Ответственные |
| **1** | **2** | **3** |
| Кабинеты | Комната хореографии,  | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, зарядка  |  Воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Начальник лагеря, воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Приложение**

9.00 - 9.15 – Сбор детей. Утренняя зарядка.

9.15 – 9.30 –Организационная линейка.

9.30- 10.00 – Завтрак.

10.00 –11.00 – Общелагерное дело.

11.00 – 12.00 – Кружковая работа

 12.00 – 13.00– Спортивно – оздоровительный час. Прогулка.

 13.00 – 13.30 – Обед.

13.30 – 14.00– Минутки интересного чтения.

14.00-14.30- Инструктаж. Уборка игровых комнат.

14.30 –15.00 Уход домой.

**План-сетка работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***День недели*** | ***Мероприятия*** |
| 28.10 | 1 день**«День ПДД»** | 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Оформление уголка отряда. 2.Проведение инструктажа по ТБ. «Правила дорожного движения – должны знать все»(викторина)3.Конкурс рисунков по ПДД.  |
| 29.10 | 2 день**«О, спорт – ты жизнь!»** | 1.Спортивные состязания «Веселые старты»2. Конкурс рисунков «О, спорт – ты жизнь».  |
| 30.10 |  3 день**«День хороших манер»** | 1.Беседа о правилах этикета. Мероприятие «Ежели вы вежливы». 2.Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья».3.Экскурсия в парк «80летия Победы» |
| 31.10 | 4 день**«Секреты домовенка», «День пожарной безопасности»** | 1.Дидактическая игра о правилах пожарной безопасности.2.Конкурс поделок из природных и других материалов   |
| 01.11 | 5день**«Азбука здоровья», «День народного единства»** | 1.«Мы за здоровый образ жизни» (игра-викторина)2.Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей». Просмотр видеоролика ко Дню народного единства.3.Посещение музея МБОУ «СОШ№5». 4.Закрытие лагеря. Подведение итогов. |